



La UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO (UACH)
a través de los Departamentos de Preparatoria Agrícola,
Agroecología, Sociología Rural y la Red Temática de
Investigación Ibero-Latinoamericana y del Caribe en Educación e
Intervención Ambiental para el Desarrollo (REDIILECAD A. C.)

CONVOCAN AL

**“I SIMPOSIO INTERNACIONAL Y II
SEMINARIO DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL Y DESARROLLO
SUSTENTABLE”**

22, 23 y 24 de mayo de 2019, Chapingo, México

EN COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

- Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, México
- Escuela Normal Superior de México, México
- Instituto Politécnico Nacional, México
- Universidad Castilla-La Mancha, España
- Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C, México
- Universidad de Antioquia, Colombia
- Universidad de San Carlos, Guatemala
- Universidad Van Yuzuncu Yil, Turquía

I. INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es un campo de conocimiento de estudios recientes, desde sus inicios en la década de los setentas del siglo XX, se ha tratado de promover su importancia y su incorporación en todos los sistemas educativos en los países desarrollados y en vías de desarrollo. Desde principios del siglo XXI, se ha intentado la socioambientalización curricular, con el propósito de que la educación ambiental de los planes y programas de estudio de los sectores educativos. Si bien para el gobierno mexicano, la educación ambiental no ha sido relevante a nivel de la planeación, hoy en día es fundamental promover conocimientos, conciencia y valores ambientales, particularmente por la crisis socioambiental que se vive a nivel planetario.

México es un país Megadiverso, conforma un grupo selecto de naciones que juntas albergan el 70% de la biodiversidad del planeta, algunas características por las que se considera de esta manera son su área y posición geográfica, diversidad de paisajes, condiciones climáticas, geológicas, edafológicas, hidrológicas, entre otras. A su vez, a nivel mundial también es considerado un territorio vulnerable ante el efecto del calentamiento global y el cambio climático, fenómenos catalogados hoy en día como asuntos de seguridad mundial. Razón por la cual se requiere de manera urgente la intervención de instituciones educativas como la UACH y de otras Universidades para plantear mediante la investigación soluciones viables y mitigar o revertir los efectos negativos de estos fenómenos naturales.

Para nuestro país, la problemática del medio ambiente en términos económicos tiene implicaciones muy costosas, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) la degradación y agotamiento ambiental en México en el año 2016 generó un costo de 907 mil 473 millones de pesos, equivalente al 4.6% del producto interno bruto (PIB), de este porcentaje 4 por ciento corresponde a degradación ambiental que incluye emisiones de aire, contaminación por agua, residuos sólidos y degradación de suelo, mientras que el restante 0.6 por ciento es el costo económico registrado en el país por agotamiento de recursos forestales, agua subterránea e hidrocarburos. El Gobierno sólo han destinado al rubro de gastos de protección ambiental lo equivalente al 10% de lo que se ha perdido. En la actualidad se ha investigado el crecimiento del impacto ambiental y su relación económica, con la finalidad de tener datos precisos, no cabe duda que tanto el daño como las cifras

monetarias son cada vez mayores, es decir, no solo se afecta el entorno ecológico de la república mexicana, sino también la economía nacional, repercutiendo de forma directa en aspectos de carácter social, generando como consecuencia el surgimiento o aumento de otras problemáticas sociales.

Ante eso, es importante que en instituciones educativas, de gobierno, en espacios familiares, comunitarios, entre otros, se fomenten acciones para generar conciencia, hábitos y actitudes ecológicas, además de gestiones que contribuyan a la sustentabilidad. Particularmente, en la Universidad Autónoma Chapingo se ha trabajado en esta línea de investigación en diferentes disciplinas académicas y Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio (DEIS). Eventos académicos como este Simposio y Seminario, permiten el encuentro y diálogo entre especialistas, la valoración de saberes relacionados con de esta área del conocimiento, generando la discusión y difusión de avances científicos y resultados de investigación a nivel nacional e internacional.

II. ANTECEDENTES

Desde el 2010, a partir del Proyecto Interinstitucional Estratégico de Investigación y Difusión Cultural entre la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) y la Universidad de Costa Rica, se llevó a cabo el I Congreso Internacional sobre Educación Ambiental para la Sustentabilidad, con sede en la UACH. Desde entonces, este evento se ha desarrollado año con año y en distintas sedes e instituciones universitarias nacionales, y en el mes de octubre de 2018 se celebró en la Universidad de San Carlos Guatemala. La participación ha ido en aumento, dando la oportunidad de conocer una gran diversidad de investigaciones en la temática ambiental, lo cual se ha materializado con publicaciones en ediciones conjuntas de libros, artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales, así mismo se ha creado una Red temática de investigación, el intercambio y movilidad académica de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como también de profesores investigadores, lo que permite no solo la difusión de los trabajos realizados, sino también hacer una proyección académica de la UACH a nivel nacional e Internacional.

Con la intención de que se cumpla con la prospectiva trazada en estos encuentros académicos respecto a su crecimiento y expansión, se ha observado que se ha mantenido el número de

estudiantes de licenciatura y posgrado que han participado en los últimos años, mientras que la cantidad de profesores investigadores y representantes de organizaciones sociales y gubernamentales, ha aumentado paulatinamente.

La falta de recursos económicos para asistir a congresos internacionales, el temor e inseguridad de presentarse ante una comunidad científica y la escasa productividad académica de los alumnos de licenciatura y posgrado, son algunas de las causas de la limitada participación de los investigadores en formación.

Ante esto, el 24 y 25 de mayo de 2018 se celebró en el Departamento de Preparatoria Agrícola y Agroecología de la UACH, el Primer Seminario Internacional de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable (SIEA2018), permitiendo, por un lado, el intercambio académico entre estudiantes de licenciatura y posgrado, profesores con escasa experiencia en trabajos de investigación y académicos e investigadores destacados con una amplia trayectoria en esta área del conocimiento. Y por el otro, la presentación de avances de investigación científica en temas de educación ambiental y desarrollo sustentable.

Como otra evidencia de los logros del SIEA2018, se tiene la vinculación con los participantes de las actividades de organización de diversas ediciones del Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la Innovación, la Intertransdisciplinariedad y la Interculturalidad (CIEAD), además, los trabajos presentados en el SIEA2018 fueron publicados en un Libro Digital titulado: “EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD. Aportaciones multidisciplinarias para el desarrollo” editado y avalado por el Departamento de Publicaciones de la UACH en el mes de Agosto de 2018.

Por los alcances obtenidos en el SIEA2018, para esta edición se llevará a cabo simultáneamente el Primer Simposio Internacional de Educación Ambiental y Sustentabilidad, con el propósito de impulsar las investigaciones realizadas en materia de educación ambiental y desarrollo sustentable, a fin de que se vea reflejado en la cantidad de asistentes al evento y en la difusión de los resultados de las investigaciones.

III. OBJETIVOS

1. Analizar la problemática actual, las tendencias teóricas, metodológicas y políticas en materia de educación ambiental y desarrollo sustentable desde la innovación, la transdisciplinariedad e interculturalidad, con una propuesta de abordaje integral y crítico.
2. Integrar el mayor número de profesores, investigadores y especialistas, así como egresados de licenciatura y estudiantes de posgrado de diversas disciplinas académicas y que contribuyan integralmente al conocimiento y difusión de la Educación Ambiental y la Sustentabilidad.
3. Impulsar la participación de egresados de licenciatura y estudiantes de posgrado, así como también la de profesores con escasa experiencia en investigación, con la finalidad de colaborar conjuntamente en la aportación a la temática ambiental y el desarrollo de bases teóricas-metodológicas para participar en las actividades del CIEAD, la REDIILECAD y ediciones posteriores de este Simposio y Seminario.
4. Incentivar una mayor participación de las comunidades académicas para la solución e intervención en problemas de transformación universitaria para la sustentabilidad en la esfera local y en el ámbito global.

IV. EJES TEMÁTICOS

La metodología está diseñada para trabajar en ejes temáticos, donde los ponentes deben de clasificar sus trabajos de acuerdo a la temática a presentar. El comité organizador en coordinación con el comité científico, llevarán a cabo la selección y evaluación del trabajo propuesto por el participante.

1.- Educación ambiental y filosofía de la ciencia

Se centra en la reflexión teórica conceptual sobre la educación ambiental para la sustentabilidad, sus elementos y el tipo de sujeto social que se requiere para impulsar la transformación sustentable en beneficio de las naciones. La educación ambiental para el desarrollo tiene diversas acepciones según los sujetos políticos y sociales, sus perspectivas teóricas y alternativas de solución, por lo que debemos dilucidar cómo se concibe la educación ambiental y el desarrollo sin adjetivos, pero con una clara orientación: ¿se ve el

desarrollo como meta o meta? Además, es importante indagar sobre la perspectiva teórica, epistemológica y metodológica en que se basa la investigación de esta área del conocimiento, valorando la importancia de la filosofía de la ciencia en el contexto social, político, económico e ideológico.

2.- Ambientalización curricular

La educación ambiental como parte de la formación en conocimientos y conciencia social, permitiría asumir diversos compromisos ante la problemática ambiental planetaria que estamos viviendo. Es relevante identificar la forma en que instituciones de educación asumen lo ambiental a nivel de currículo formal. Por lo tanto, entre los retos importantes están: ¿cómo incorporar en el currículum de los diferentes niveles educativos, la perspectiva ambiental?, ¿desde qué enfoque de educación ambiental se aborda la problemática del medio ambiente ante el desarrollo?, ¿qué papel juegan los recursos naturales y los seres humanos en las perspectivas de transformación educativa? y ¿cómo evaluar las acciones realizadas para impulsar la educación ambiental?

3.- Cambio climático y sus efectos sociales

Los efectos de cambio climático, se manifiestan en el impacto a los grupos de población en condiciones de pobreza y marginación, así como en la alteración del paisaje, el uso del suelo, la pérdida de la biodiversidad, espacios naturales y en algunos casos, la desintegración o migración de los grupos de población y pueblos enteros. Una de las causas de este problema ambiental es la incursión de empresas extractivistas, tanto nacionales como extranjeras, que se han dedicado a la depredación de los recursos naturales. Ante ello es necesario estudiar los procesos organizativos y las formas de lucha que generan los pueblos en la defensa de sus recursos naturales y en general su hábitat.

4.- Agricultura y ganadería sustentable

Hay un vínculo reconocido entre la educación ambiental y la producción alimentaria; en este eje temático se abordarán estrategias de prácticas agrícolas y ganaderas amigables con los ecosistemas, ligadas a la producción de alimentos sanos y nutritivos, con escasos problemas de salud pública, así como la “huella ecológica” que ha generado el ser humano a partir de las actividades agropecuarias.

5.- Transversalidad y diálogo entre saberes

La finalidad de este eje es vincular la problemática medioambiental y la propia educación ambiental para la sustentabilidad con aspectos culturales, desde un enfoque intra y transdisciplinar, para ello se requiere el estudio de la interacción de campos de conocimientos que faciliten su abordaje de manera integral. Ejemplo similar nos ofrecen las aportaciones interculturales que también han evolucionado en apreciar la cuestión cultural desde lo más simple a lo más complejo. Desde lo cultural a lo multicultural, independientemente que exista transculturalidad, la diversidad y la propia interculturalidad.

6.- Investigadores en formación de la Educación Ambiental, cambio climático y sustentabilidad

Ante la problemática ambiental que afecta a todos de manera local y global, es importante promover la investigación en esta temática para dar respuesta a estos acontecimientos. Para esto, se impulsará el trabajo de estudiantes de licenciatura y posgrado en diversos proyectos de investigación, bajo el acompañamiento y asesoramiento de profesores e investigadores destacados y con una larga trayectoria académica.

V. DESARROLLO DEL EVENTO

El Simposio y el Seminario darán inicio el **22 de mayo de 2019** en el auditorio “Efraím Hernández Xolocotzi” ubicado en el Departamento de Agroecología de la UACH, mismo que será inaugurado por Autoridades Universitarias e integrantes del Comité Organizador. Seguirá la presentación de conferencias magistrales y se continuará con ponencias por ejes de temáticos de acuerdo al programa final del evento en diversas aulas. Además, se realizará la presentación de dos libros editados por la REDIIIECAD A. C. de los trabajos presentados en la octava edición del CIEAD y de la primera edición del SIEA2018. Ese mismo día, por la tarde-noche, se desarrollará una presentación artística por parte de la Subdirección de Difusión Cultural de la UACH acompañado de un coctel de bienvenida. Para el **23 de mayo** se desarrollaran una serie de visitas guiadas a diversos sitios de la UACH: UMA-Orquidario, Modelo de ciudad sustentable de la unidad de dormitorios de Autoconstrucción, Capilla Riveriana, Museo de agricultura, invernadero de Preparatoria Agrícola y el Museo de Biología y Educación Ambiental. Las presentaciones orales de los participantes continuarán el día **24 de mayo** con conferencias magistrales y ponencias por ejes de trabajo en diversas



salas. El Simposio se concluirá ese mismo día por la tarde con la presentación de las relatorías de cada eje de trabajo y el informe final del SIEA2019, además una presentación artística.

VI. FECHAS IMPORTANTES Y COMITÉS

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación de la Convocatoria	12 de noviembre de 2018
Fecha límite para enviar resumen para dictamen de participación*	28 de febrero de 2019
Fecha límite para recibir ponencias en extenso*	31 de marzo de 2019
Notificación de dictamen de ponencias a los autores	Hasta el 21 de abril de 2019
Publicación del Programa Final del seminario	30 de abril de 2019
Límite de recepción de diapositivas (no más de 15)	15 de mayo de 2019
Realización del SIEA2019	22, 23 y 24 de mayo de 2019

*EL resumen y ponencia en extenso se enviarán al correo: simposiumsiea.2019@gmail.com

COMITÉ ORGANIZADOR

Mtro. Oswaldo Rahmses Castro Martínez, Universidad Autónoma Chapingo, México

(PRESIDENTE)

Mtro. Erasmo Velázquez Cigarroa, Universidad Autónoma Chapingo, México

(VICEPRESIDENTE)

Biol. Alejandra Villafuerte Salazar, Universidad Autónoma Chapingo, México

(COORDINADORA ADMINISTRATIVA)

Dra. Enriqueta Tello García, “Huerto agroecológico un pasito en grande”, México

(COORDINADORA ACADÉMICA)

Biol. Héctor Becerra Espinosa, Universidad Autónoma Chapingo, México

(COORDINADOR DE DIFUSIÓN)

Dra. María Joaquina Sánchez Carrasco, Departamento de Preparatoria Agrícola,

Universidad Autónoma Chapingo, México



Dr. Liberio Victorino Ramírez, Departamento de Sociología Rural, Universidad Autónoma
Chapingo, México

Mtra. María Carolina Ceballos Bernal, Centro de Investigación en Alimentación y
Desarrollo, A.C. México.

COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

Dra. María Virginia González Santiago, Universidad Autónoma Chapingo

Dr. Liberio Victorino Ramírez, Universidad Autónoma Chapingo

Dr. Ramón Rivera Espinosa, Universidad Autónoma Chapingo

Dr. Héctor Rueda Hernández, Universidad Autónoma Chapingo

Dr. Aurelio Reyes Ramírez, Universidad Autónoma Chapingo

Dra. Yschel Soto Espinoza, Universidad Autónoma Chapingo

Dra. María Joaquina Sánchez Carrasco, Universidad Autónoma Chapingo, México

Dr. Luis Mauricio Rodríguez Salazar, Instituto Politécnico Nacional (CIECAS-IPN)

Dr. José Inés Lozano Andrade. Escuela Normal Superior de México

Dra. Natalia Helena Jarquín Sánchez, Turismo Alternativo y cultural S.A de C. V.

Dra. Enriqueta Tello García, Coordinadora del “Huerto agroecológico un pasito en grande”

Mtro. Erasmo Velázquez Cigarroa, Universidad Autónoma de Chapingo

Mtro. Oswaldo Rahmses Castro Martínez, Universidad Autónoma de Chapingo

M. en C. Juan Manuel Rivera Ramírez, Universidad Autónoma de Chapingo

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr. Alfonso Domínguez Padilla. Universidad Castilla-La Mancha, España.

Dr©. Cihan Çakmakçi, Universidad Van Yuzuncu Yil, Turquía

Dr. Luis Arturo Sánchez Midence, Universidad de San Carlos, Guatemala.

Mtra. Yendi Yomara Santos Rodas, Universidad de San Carlos, Guatemala.

Mtra. María Luisa Montoya Rendón, Universidad de Antioquia, Colombia.

VII. LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

- Los trabajos pueden ser presentados por docentes, investigadores, profesionales, estudiantes y representantes de organizaciones en áreas afines a las temáticas del evento (máximo dos trabajos por participante inscrito).
- Todos los ponentes deberán estar inscritos en el evento y cubrir la cuota de inscripción respectiva. Sólo serán aceptadas las ponencias cuyos/as autores/as participen en el Simposio y Seminario, además de estar debidamente inscritos/as.
- Sólo podrán ser expuestas aquellas ponencias que fueron enviadas en las fechas establecidas en la presente convocatoria, sin excepción alguna, y que cumplan con los lineamientos generales y específicos para su presentación. Los trabajos que se deseen presentar, deberán responder a los ejes temáticos del seminario.
- En casos de autorías compartidas, el Comité Científico da por hecho que el autor/a que propone la ponencia cuenta con la autorización de los coautores/as. Si la ponencia es aceptada, se considerará al autor/a que propone la ponencia como la persona de contacto y responsable de la presentación de la misma.
- La presentación de las ponencias será oral o por videoconferencia, cada ponente contará con 15 minutos para su participación (12 minutos de presentación y 3 de preguntas y respuestas) y podrán utilizar material de apoyo audiovisual.
- Las ponencias en extenso serán revisadas por los Comités Científicos y evaluados según su calidad y relevancia, utilizando como criterios básicos, los siguientes:
 - a. Coherencia: resumen estructurado y concreto; objetivos claros y factibles.
 - b. Relevancia y pertinencia del tema.
 - c. Aportes del trabajo.
 - d. Ortografía y redacción.
 - e. Manejo de las citas bibliográficas (APA 6ta edición).
- Si la ponencia para presentación oral o en videoconferencia es aceptada por los Comités Científicos, el/la ponente deberá enviar vía correo electrónico la carta de cesión de derechos (formato previamente proporcionado) y una identificación oficial de él/ella y de los coautores del trabajo (si en su caso el trabajo es coautoría), todo esto para su inclusión en el Libro Digital con registro ISBN que será editado posterior al evento. En el caso de que la ponencia ya haya sido publicada en algún libro o revista, el participante deberá

hacerlo del conocimiento al comité organizador para que no se incluya en la publicación del libro y sí se consideré para la presentación.

- Las ponencias en extenso serán de 10 páginas mínimo y 15 como máximo. Aquellos trabajos presentados en el SIEA2019 y que cumplan con las características adecuadas serán contemplados para ser publicados en un Libro Digital a través del Departamento de Publicaciones de la UACH.

VIII. RESUMEN DE PONENCIA Y DOCUMENTO EXTENSO

Características del Resumen:

1. Título de no más de 15 palabras
2. Indicar el Eje temático en el que desea participar el(los) Autor(es), grado académico, dirección electrónica, país e institución a la cual pertenece (Máximo tres autores).
3. Modalidad: oral o videoconferencia
4. El resumen debe tener como máximo 300 palabras, resaltando antecedentes, objetivos, métodos de investigación, resultados y conclusiones.
5. Incluir de tres a cinco palabras clave.
6. Indicar en cuáles eventos y/o revistas ha sido presentada o publicada la ponencia si fuese el caso.

Características del Documento Extenso:

1. Extensión máxima de 15 páginas y mínima 10.
2. Como nota de pie en la primera página del trabajo enviado se deberá colocar el grado académico, la institución de procedencia y la dirección de un correo electrónico del autor o autores del trabajo.
3. El tema desarrollado debe incluir: un Resumen, Introducción, Marco teórico, Materiales y Método, Resultados, Conclusiones y Bibliografía (utilizar sangría francesa en 1.25 cm)
4. Las referencias bibliográficas deben de utilizar el formato APA 6ta edición.
5. Los apéndices, tablas, figuras y/o gráficas deben utilizar el formato APA.

Los trabajos deben cumplir con el siguiente formato:

1. Tamaño del papel: tamaño Carta



2. Editor de texto MS Word para Windows (versión 2010 o superior)
3. Tipo de Letra: Arial, tamaño 12 y Justificado
4. Espacio entre líneas: 1.5
5. Márgenes: izquierdo, derecho, superior e inferior de 2.5cm
6. Títulos en negritas, tamaño 14 y centrado
7. Subtítulos en negritas, tamaño 12, espacio sencillo y alineados al margen izquierdo

En los siguientes links podrá consultar ejemplos de la estructura y formato del documento:

<http://siea2019.mx>

<https://www.facebook.com/SIEA2019>

IX. INSCRIPCIÓN

El pago de inscripción al SIEA2019 podrá realizarse a la siguiente cuenta bancaria:

Banco SANTANDER

No. De cuenta: 65-50633971-7

CLABE: 014180655063397176

Titular (Cliente): REDIILECAD AC

(Al realizar el pago vía bancaria deberán escanear el comprobante y enviarlo al siguiente correo: simposiumsiea.2019@gmail.com, o en su efecto, presentar el comprobante de pago el día del evento en la mesa de recepción.

X. CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

PONENTES PROFESIONISTAS	\$1,000.00 (m/n)	Antes del 31 de marzo
	\$1,200.00 (m/n)	Del 1° de abril al día del evento
PONENTES ESTUDIANTES (acreditar con credencial oficial vigente)	\$700.00 (m/n)	Antes del 31 de marzo
	\$800.00 (m/n)	Del 1° de abril al día del evento
ASISTENTES	\$600.00 (m/n)	Antes del 31 de marzo



(que requieran constancia de participación)	\$700.00 (m/n)	Del 1° de abril al día del evento
Miembros de la REDIILECAD A. C.	\$700.00 (m/n)	Antes del 31 de marzo
	\$800.00 (m/n)	Del 1° de abril al día del evento

La inscripción incluye:

- ✓ Constancia de participación.
- ✓ Inclusión de su ponencia en el Libro Digital con registro ISBN, siempre y cuando no se encuentre publicado y haya sido dictaminado favorablemente por el Comité Científico.
- ✓ Acceso a eventos culturales y visitas guiadas.
- ✓ Promoción y venta de libros de los ponentes que comprueben ser autores de la obra.
- ✓ Kit de artículos del SIEA2019 (gafete, folders con un tríptico, pluma, bolsa o taza).
- ✓ Servicio de cafetería en los días del evento (café, té, agua, galletas, fruta)
- ✓ Acceso al coctel de Bienvenida el 22 de Mayo, así como también a la comida que se llevará a cabo el 24 de mayo a las 14:00 hrs. (lugares por confirmar).

INFORMES

En las siguientes páginas electrónicas:

<http://siea2019.mx>

<https://www.facebook.com/SIEA2019>

Al correo electrónico:

simposiumsiea.2019@gmail.com

ATENTAMENTE
COMITÉ ORGANIZADOR SIEA2019

Chapingo, México, 12 de noviembre de 2018